

# CORSO LEAN PER SCUOLA MEDIA SUPERIORE

## Introduzione alla Lean Organization

### DURATA

16 ore (4 sessioni da 4 ore l'una)

### OBIETTIVI

Il corso è volto a trasmettere a studenti della scuola media superiore i principi, i metodi, gli strumenti e le tecniche principali della *Lean Organization*, sistema di gestione dei processi operativi e di innovazione, di origine giapponese, oggi applicato dalle aziende eccellenti di tutto il mondo.

### CONTENUTI

*Lean* - dall'aggettivo inglese "snello" - è un termine al giorno d'oggi sempre più diffuso in ambito lavorativo, in qualsiasi settore (dall'industria ai servizi, dal privato al pubblico) e contesto (dalla fabbrica all'ufficio, dal laboratorio all'agenzia, fino alla sala operatoria di un ospedale).

Si tratta di un metodo organizzativo e lavorativo che mira a sviluppare dei processi "snelli", cioè svuotati di ogni spreco e pieni di valore nella loro essenzialità. Il *Lean* non è solo un metodo, ma una *forma mentis* orientata al miglioramento continuo, universale e trasversale, applicabile a qualsiasi processo operativo.

### PROGRAMMA

sessione 1  
4h

- ❖ Introduzione al *Lean*
  - Definizione
  - Cenni storici
  - Principi del *Lean*
  - Gli Sprechi (*Muda*)

sessione 2  
4h

- ❖ Obiettivo "Zero Scorte" in ambito Logistica:
  - VSM (*Value Stream Mapping*)
  - Flusso continuo
  - JIT (*Just-In-Time*)
  - Sistema *Pull*
  - Livellamento (*Heijunka*)

- ❖ Obiettivo "Zero Difetti" in ambito Qualità:
  - Autonomazione (*Jidoka*)
  - Sistemi a Prova d'Errore (*Poka-Yoke*)

sessione 3  
4h

- ❖ Obiettivo "Zero Inefficienze" in ambito Persone
  - Workplace Organization
  - Metodo 5S
- ❖ *Standard Work*



sessione 4  
4h

- ❖ Gestione Visiva (*Visual Management*)
- ❖ Obiettivo “Zero Fermi” in ambito Impianti e Macchinari
  - Metodo TPM (*Total Productive Maintenance*)
  - Tecnica RTS (*Rapid Tool Setting*)
- ❖ Miglioramento Continuo (*Kaizen*)
  - Metodo PDCA (*Plan-Do-Check-Act*)
  - *Problem Solving*

## DIDATTICA



Il corso utilizza, quale supporto didattico fondamentale, un apposito kit con materiale didattico (slide, dispensa) ed elementi multimediali di vario genere (video brevi, DVD formativi, simulazioni ed esercitazioni di gruppo). Attraverso l'uso di tale materiale, che sollecita la partecipazione attiva degli allievi e l'apprendimento attraverso il fare, il corso si propone di coniugare la didattica frontale con un approccio di tipo interattivo, esperienziale e induttivo.